

Le nom de la revue **TRACES** fait premièrement référence aux fondements de l'Histoire qui se construit à partir des preuves de la présence des humains et de leur société dans le passé. Il rejoint, en second lieu, l'empreinte spécifique laissée par l'enseignement de l'Histoire sur l'individu qui le reçoit. Il évoque, finalement, l'action et l'influence passées et présentes de la Société des professeurs d'histoire du Québec (SPHQ) dans le domaine de l'Histoire et de son enseignement au Québec.

La revue **TRACES** vise à assurer l'information et le développement professionnel des membres de la Société des professeurs d'histoire du Québec. Elle se veut le reflet du dynamisme de l'enseignement de l'histoire au Québec, un outil de perfectionnement pour tous ceux que l'enseignement de l'histoire intéresse, et le promoteur de l'enseignement des sciences humaines au primaire et de l'histoire au secondaire.

Adresse postale de la revue :

1319, Chemin de Chambly, bureau 202
Longueuil, Québec, J4J 3X1, (450) 628-6007
llamontagne@cslaval.qc.ca

Comité de rédaction :

Laurent Lamontagne (directeur), Félix Bouvier, Marc-André Éthier, Josiane Lavallée, Michel Sarra-Bournet

Correction des épreuves :

Suzanne Richard

Impression : Service de l'imprimerie, UQTR.
Imprimé sur papier Enviro 100% recyclé

Pour insérer de la publicité dans TRACES:

Laurent Lamontagne :
llamontagne@cslaval.qc.ca

Abonnements et distribution:

Louise Hallé : lhalé@mediom.qc.ca

Dépôt légal : B.N.C. - B.N.Q.

Envoi de publication

Date de parution : février 2010

Numéro de la convention: 40044834, port de retour garanti

Parution : 4 numéros par année

Tarifs : membres de la SPHQ - inclus dans les frais d'adhésion

Abonnement annuel :

Individu : 65 \$ - Institution : 75 \$

Retraité : 35 \$ - Étudiant : 35 \$

Une adhésion à la SPHQ, quelle que soit sa date, donne le droit de recevoir la revue **TRACES** au cours de l'année qui suit. **TRACES** appartient aux membres de la SPHQ. Les articles peuvent être reproduits avec mention de la source, à moins d'avis contraire, et leur contenu n'engage que leurs auteurs. Pour proposer un article, contacter la direction de la revue. Un exemplaire est envoyé à chacun des auteurs. Les illustrations sont de la rédaction.

Site Web de la SPHQ :

Le site Web de la SPHQ est hébergé par le Réseau pour le développement des Compétences par l'Intégration des Technologies (Récit). Visitez-le:

www.recitus.qc.ca/associations/sphq

Revue de la SPHQ.
Indexée dans REPERE
depuis janvier 1989.



Cyberpresse

47

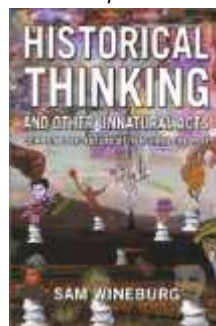
jlgb.net



COALITION POUR
L'HISTOIRE



Wikipédia



Éric Bédard

- 3 • GRAFFITI
• UNE PENSÉE POUR HAÏTI, par la rédaction
LA SPHQ
- 4 • LA PRÉSIDENTE
• IL Y A CINQUANTE ANS, L'ÉQUIPE DU
TONNERRE DE JEAN LESAGE, par la prési-
dence
TEMPS FORTS
- 5 • LE VOLUME 47 EN UN COUP D'ŒIL, par le
comité de rédaction
- 9 • LE RAPPORT DES ACTIVITÉS DE LA SPHQ
2008-2009, par la présidence
- 14 • LE 47^E CONGRÈS DE LA SPHQ, par Jean-
Vianney Simard, président de la SPHQ de
1992 à 1996
- 18 • LE 47^E CONGRÈS DE LA SPHQ EN PHOTOS
L'ENSEIGNEMENT
L'ENSEIGNEMENT DE L'HISTOIRE AU
QUÉBEC
- 20 • POUR UN ENSEIGNEMENT AMBITIEUX DE
L'HISTOIRE, par Marc-André Éthier, pro-
fesseur de didactique, Université de Mon-
tréal, membre de la SPHQ
- 22 • UNE DEUXIÈME COALITION POUR L'HIS-
TOIRE, par Laurent Lamontagne
ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ
- 23 • LE COMITÉ D'ÉLÈVES AU PRIMAIRE :
MISE EN PLACE D'UNE STRUCTURE PAR-
TICIPATIVE CITOYENNE, par Catherine
Pache-Hébert et Nicole Lebrun, UQAM
VUE D'EUROPE
- 26 • ENSEIGNER L'HISTOIRE DANS UN
CONTEXTE DE CRISE DES INSTITUTIONS,
DE REMISE EN CAUSE TERRITORIALE, ET
DE DÉCLIN DE L'AUTORITÉ, par Gérard
Naudy, Cité scolaire internationale de
Lyon
PENSÉE HISTORIQUE
- 31 • COMPTE-RENDU : SAM WINEBURG, *HIS-
TORICAL THINKING AND OTHER UNNA-
TURAL ACTS: CHARTING THE FUTURE OF
TEACHING THE PAST*, par Alexandre La-
noix, M.A. histoire, doctorant en didacti-
que de l'histoire
RESSOURCES ÉDUCATIVES
- 34 • LE WEBÉDUCATIF, par Gérald Varichon,
Frédéric Barry et Denis Lapointe
L'HISTOIRE
HISTOIRE DU QUÉBEC
- 35 • LE DRAME DE LA CONQUÊTE, par Éric
Bédard, historien, professeur, Télé-
Université (UQAM)
DIVERS
- 40 • MACÉDOINE, par le webmestre du site
Internet de la SPHQ

Photo de la couverture: Table ronde *La Conquête, l'histoire nationale et le nouveau curriculum d'histoire et éducation à la citoyenneté*, salle Alfred-Laliberté de l'UQAM, 47^e congrès de la SPHQ, avec Charles-Philippe Courtois, Michel Sarra-Bournet et David Lefrançois. Présidence : Marc-André Éthier. Photo de Yves Bisson.